



A program címe: "Székelyföldi kalandozások a hősök nyomán."

A projekt száma: HA-13-01-10

Székelyföldi kalandozások a hősök nyomán Pályázatunk célja a határon túli magyarság kultúrájának, a határon túli magyar történelmi és irodalmi emlékhelyeknek, illetve természeti szépségeknek tanulóinkkal való megismertetése. Személyes élmények szerzése, barátságok, jövőbeli kapcsolatok kialakítása. A tanulók magyarságtudatának erősítése.



Az előkészítő órák a következőképpen alakultak. Először az igazgató ismertette a tanulókkal az útvonalat, illetve beszélt a tervezett úti célokról.



Azután Ripp Gabriella, könyvtáros Erdély történelmét mutatta be a tanulóknak, csoportmunkában végezték a feladatokat. Ezt követően Bura Ibolya, tánctanár erdélyi táncokkal ismertette meg a gyerekeket. Az utolsó ilyen órán Tóth Andrea, a 7. a osztályfőnöke a tolerancia fogalmát járta körül a diákokkal.



Legvégül az igazgatónő és a három osztályfőnök szülői értekezletet tartott az utazással kapcsolatosan.

Felvettük a kapcsolatot a székelyudvarhelyi Tamási Áron Gimnázium és Általános Iskola 7.a osztályának osztályfőnökével, és előkészítettük tanulóink találkozását.

Az utazás

Május: 20-23.

1. nap

5.30 perckor gördült ki buszunk iskolánk elől, és hosszú de kellemes utazás után, 10 óra körül érkeztünk meg Nagyváradra, ahol csatlakozott hozzánk romániai, ám magyar anyanyelvű idegenvezetőnk. Először a Szent László Bazilikába mentünk, majd megnéztük az Ady emlékházat, és városnézéssel zártuk a nagyváradi kirándulást. Egy rövid időre megálltunk Királyhágónál, majd következett első napunk végállomása, Kolozsvár. Itt megnéztük Mátyás király lovas szobrát, majd szülőházát, illetve a Szent Mihály Székesegyházat. Minden egyes látnivalónál meghallgattuk idegenvezetőnk élvezetes előadását, illetve a város főterén énekeltek tanulóink, és ők is elmondták azokat a tudnivalókat, amelyeket előzetesen otthon gyűjtöttek. Végül a Házsongárdi temetőben tettünk egy sétát. Az első éjszakát Kolozsváron töltöttük.



2. nap

Ragyogó napsütésben és igen melegben indultunk tovább. Első állomásunk a Tordai sóbánya volt, amely nagyon érdekes volt és kellemesen hűvös. Ezután értünk a Tordai-hasadékhoz, amelynek bejáratánál, elmeséltük Szent László legendáját a hasadék keletkezésével kapcsolatosan, felolvastuk Jókai Egy az Isten című regényéből a róla szóló leírást, majd az igazgató beszélt arról, hogy valójában hogyan is jöhetett létre ez a természeti csoda. Ezután nekivágtunk a túrának. Csodálatos volt a látvány, mindannyian nagyon élvezték a kirándulást. Továbbmentünk Torockóra, ahol a Székelykő látványa nyugtázott le bennünket. Este megérkeztünk Székelyudvarhelyre, ahol elfoglaltuk szállásunkat.



3. nap

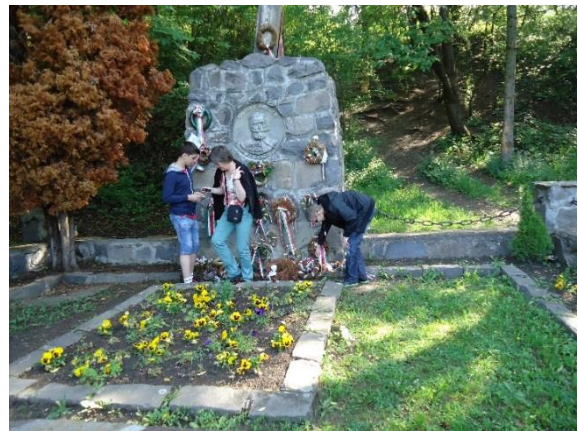
Utazásunk 3. napját Segesváron kezdtük. Ebben a gyönyörű középkori városban is sok látnivaló volt, a vár, vártemplom, óratorony, Drakula szülőháza, a Fedett lépcső. Ezután Fehéregyháza határában álltunk meg, annál az emlékműnél, amelyet Petőfi eltűnésének helyszínén emeltek. Itt tanulóink szavaltak, elénekelték a magyar és a székely himnuszt, és koszorút helyeztünk el a szobornál. Visszautaztunk Székelyudvarhelyre, mert 15 órakor vártak minket a Tamási Áron Gimnázium diákjai. A délutánt közösen töltöttük el énekeltünk, táncoltuk. Még ezen a napon ellátogattunk Farkaslakára, ahol megkoszorúztuk Tamási Áron sírját, majd Korondon a fazekasok munkájában gyönyörködhattünk.





4. nap

Eljött sajnos az utolsó nap. Kora reggel indultunk, és a még harmatos fűben a székelykapu múzeumon keresztül sétáltunk fel Orbán Balázs sírjához, ahol elhelyeztük iskolánk utolsó koszorúját. Marosvásárhelyre vitt tovább utunk, ez volt az utolsó úti célunk. Itt megnéztük a Teleki-Bólyai Könyvtárt, a várat, a Városházát és a Kultúrpalotát. Kora délután kellett hazaindulnunk, hogy még éjfél előtt érkezhessünk meg, hiszen a szülők már türelmetlenül vártak minket.



Értékelő óra

Előzetes tevékenység adatgyűjtés, produktumok készítése fotókból, plakátok. Projekt naplókból, térképekből kiállítás, megtekintése és értékelése tantárgyi osztályzattal. Dráma- és szerepjátékok. Szülők tájékoztatása, közös táncház a székelydalok éneklése. Videofilm, PP-k elemzése. Erdélyi ételek készítése. Riport készítése a gyerekekkel, tanárokkal. A nagy létszám miatt az értékelés csoportokban történt. 4 csoport alakult, akik 1-1 tanárral 1-1 napot áttekintettek s arról tablót készítettek. Egyben beszélgettek is a megismert székelyekről, felidéztek élményeiket, majd kialakítottak egy közös véleményt. A következő lépésben bemutattuk egymásnak, majd értékelő kártyákkal mondhatták el a résztvevők véleményüket.



A nemzeti összetartozás napja-

Június 4-én a diákoknak és a szülőknek is bemutattuk mindazt, amit utunk során láttunk, tapasztaltunk, tanultunk. Az aulában kiállítást rendeztünk az általunk készített fényképekből, úti naplóból. Székely ételt készítettünk, székely és moldvai dalokat és táncokat tanultak az alsó tagozatosok, a felsősöknek pedig különböző állomásokon számoltak be 7.-eseink élményeiről.

